



ANTOINE GARGI

TECHNICIEN SUPERIEUR : SYSTEMES ET RESEAUX

R E S U M E

Je suis en alternance informatique en systèmes et réseaux avec un choix pour l'option sécurité. Ma priorité est de comprendre, de mettre en place, de superviser et sécuriser les différents types de réseaux. Je suis intéressé par la constante évolution du domaine de l'IT et de ses automatisations de tâches qui peuvent permettre un gain de temps précieux à organiser et à assurer une continuité de service pour les clients.

C O N T A C T



83 110 SANARY-SUR-MER



gargiantoine@gmail.com



06.02.49.84.19



Permis B
(04/10/1997)

C O M P E T E N C E S

- Capacités rédactionnelles
- Organisation des tâches
- Résistance au stress
- Relationnel avec collaborateurs et clients
- Réactif et dynamique
- Patience face aux problèmes
- Créatif
- Etre à l'écoute des besoins
- Se remettre en question et s'adapter
- Expliquer de façon pédagogique
- Anticiper les changements à venir
- Communiquer avec différents interlocuteurs

E X P E R I E N C E S P R O F E S S I O N N E L L E S

2022-2024 : Technicien Réseau chez Hipcom en alternance (Six-Fours-Les-Plages)

- Installation et configuration d'équipement réseaux pour professionnels (routeur, switch, WIFI/points d'accès)
- Accompagnement déploiement liens d'accès chez clients (xDSL, fibre)
- Installation et configuration postes informatiques et téléphonie sur IP (Solution Centrex)
- Supervision des liens internet et du réseau interne clients (Centreon, Omada)
- Organisation d'opérations de maintenance (RG System, AnyDesk, console Office 365)
- Autonomie sur la gestion du support ticket niveau 1 (Ticketing, relation clients/fournisseurs)
- Linux Debian, gestion de logs (Rsyslog), gestion serveur Web (Hestia-CP)
- WS-19 : DNS DHCP et GPO via ADDS

P A R C O U R S

- **BTS SIO** (option SISR) Aristée La Valette (2022 - 2024)
- **Ecole d'infirmier** Saint-Chamond niveau 3e année (2016 - 2020)
- **Baccalauréat ES** (Juillet 2015)

L A N G U E S

- Anglais B2
- Anglais Technique
- Espagnol A2
- Italien A2